

國立空中大學 110 學年度上學期《人類學習與認知》

第一次作業題目

繳交期限：請依面授教師規定繳交

- 一、請參考「第 1 章第四節」內容，用自己的方式說明為何「知識是資訊經濟的廉價品，『學習如何學習』才是無價」？(20%)
- 二、請解釋何謂「同化與調適」？並以自身經驗來佐證你的解釋論點。(20%)
- 三、什麼是「記憶力」？第 3 章第四節提到「記憶的省力機制：記憶策略」，請以自身經驗來印證、反省某一記憶策略的實用性。(20%)
- 四、什麼是「水平思考」？水平思考是邏輯思考的互補品，如何運用水平思考以跳脫框架的思考模式，請舉一個例子加以說明。(20%)
- 五、解決問題的策略其實是十分多樣化的，同學可試著用三種常見的策略(120 頁)去解決同一個問題，請各舉一個例子加以說明。(20%)

第二次作業題目--不公告本份題目

繳交期限：第三次面授日

- 一、「醞釀」和「頓悟」是展現創造力的關鍵，請問醞釀和頓悟如何讓自己的創意更上一層樓？(20%)
- 二、請試著對照「內隱學習的形成」與「強化內隱學習的成效」，並說明其關係。(20%)
- 三、請分別從「知識學習方面」和「生活應用方面」來討論後設認知能力與學習的關係。(20%)
- 四、何謂「情緒智力」？何謂「情緒管理」？試簡述如何運用情緒管理來面對挫折，以增進學習效果？(20%)
- 五、從優秀終身學習者的特質層面來看，如何成為一個獨立的學習者？(20%)