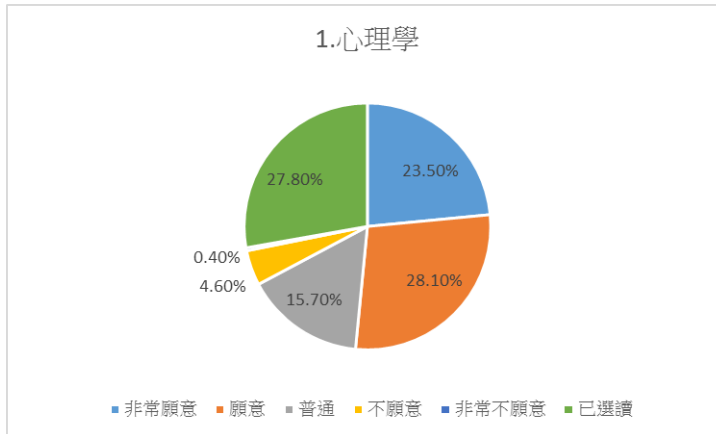


105 上預開課程問卷分析結果

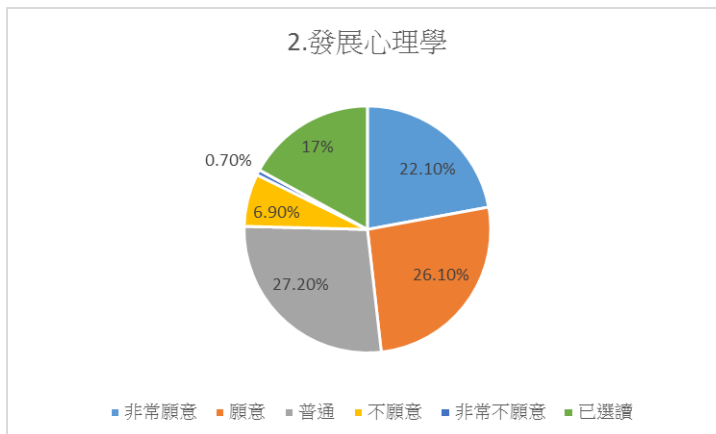
一、對於下列 105 學年上學期的課程，您修讀之意願為？

1.心理學



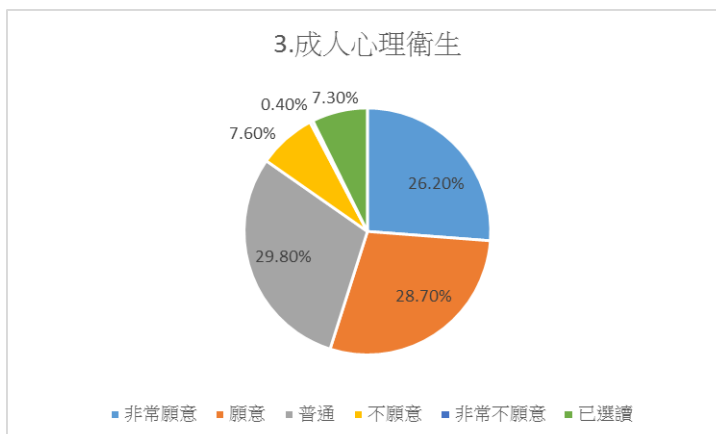
非常願意	23.50%
願意	28.10%
普通	15.70%
不願意	4.60%
非常不願意	0.40%
已選讀	27.80%

2.發展心理學



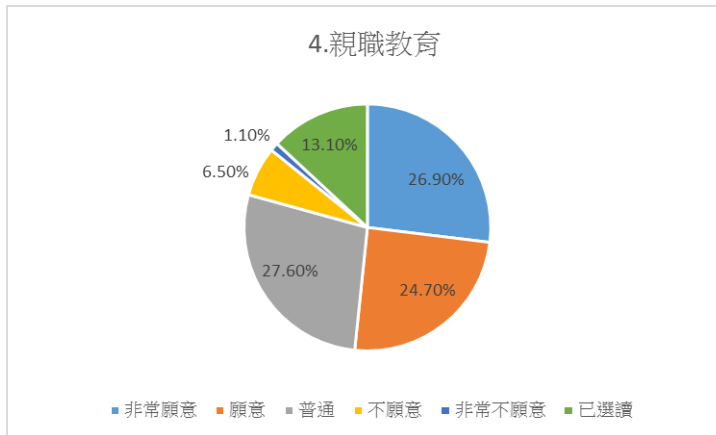
非常願意	22.10%
願意	26.10%
普通	27.20%
不願意	6.90%
非常不願意	0.70%
已選讀	17%

3.成人心理衛生



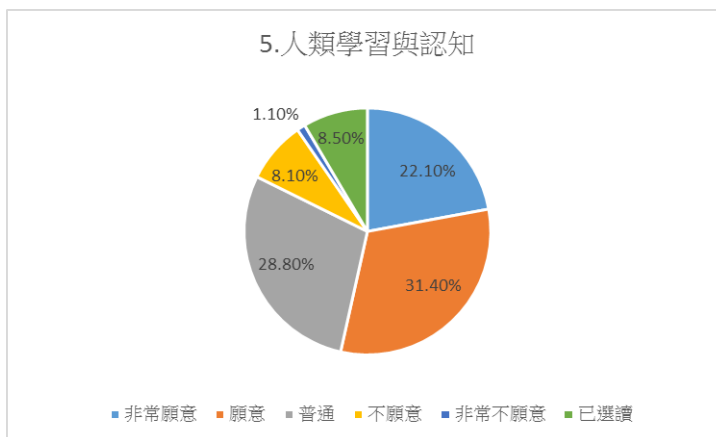
非常願意	26.20%
願意	28.70%
普通	29.80%
不願意	7.60%
非常不願意	0.40%
已選讀	7.30%

4. 親職教育



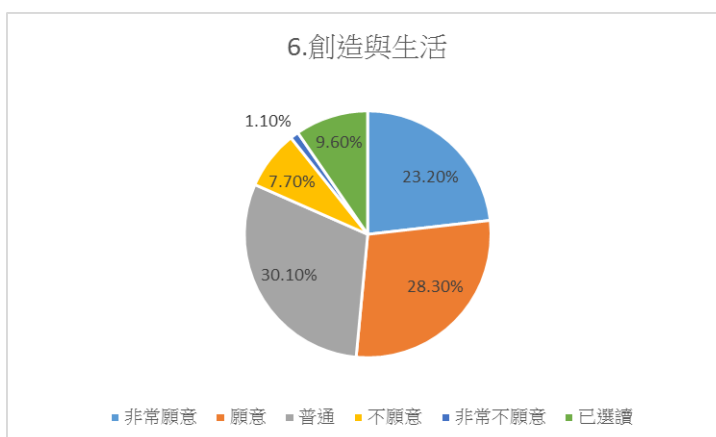
非常願意	26.90%
願意	24.70%
普通	27.60%
不願意	6.50%
非常不願意	1.10%
已選讀	13.10%

5. 人類學習與認知



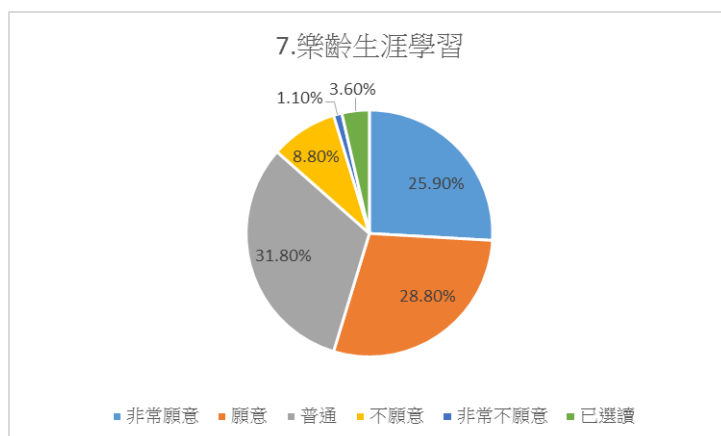
非常願意	22.10%
願意	31.40%
普通	28.80%
不願意	8.10%
非常不願意	1.10%
已選讀	8.50%

6. 創造與生活



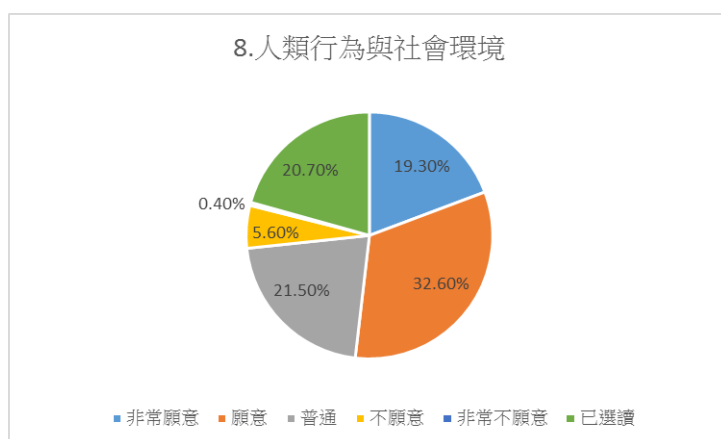
非常願意	23.20%
願意	28.30%
普通	30.10%
不願意	7.70%
非常不願意	1.10%
已選讀	9.60%

7. 樂齡生涯學習



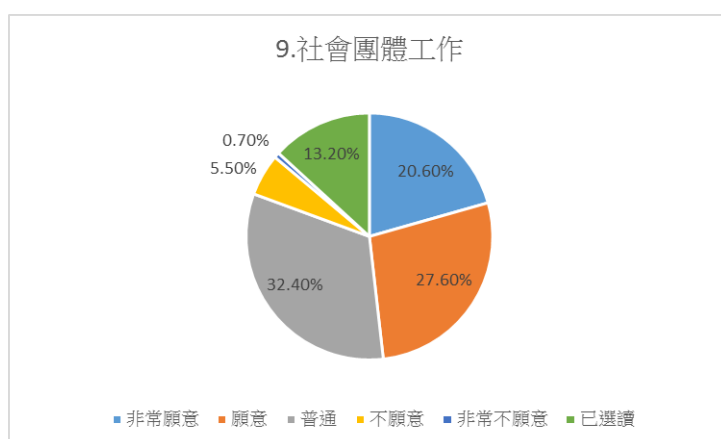
非常願意	25.90%
願意	28.80%
普通	31.80%
不願意	8.80%
非常不願意	1.10%
已選讀	3.60%

8. 人類行為與社會環境



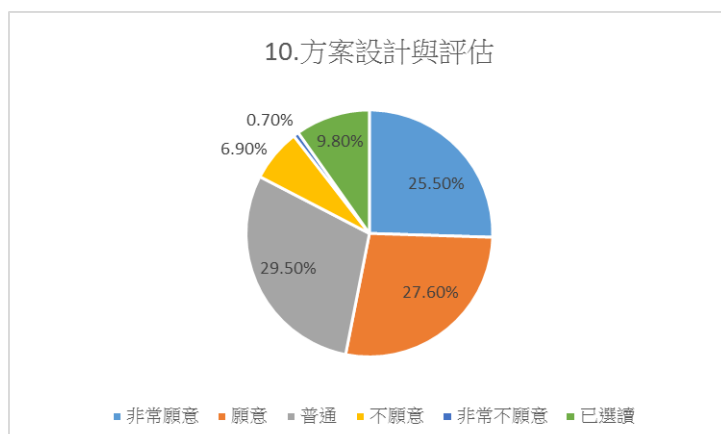
非常願意	19.30%
願意	32.60%
普通	21.50%
不願意	5.60%
非常不願意	0.40%
已選讀	20.70%

9. 社會團體工作



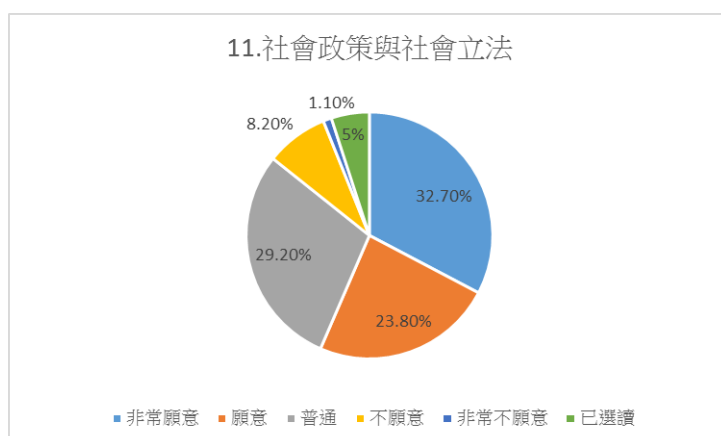
非常願意	20.60%
願意	27.60%
普通	32.40%
不願意	5.50%
非常不願意	0.70%
已選讀	13.20%

10. 方案設計與評估



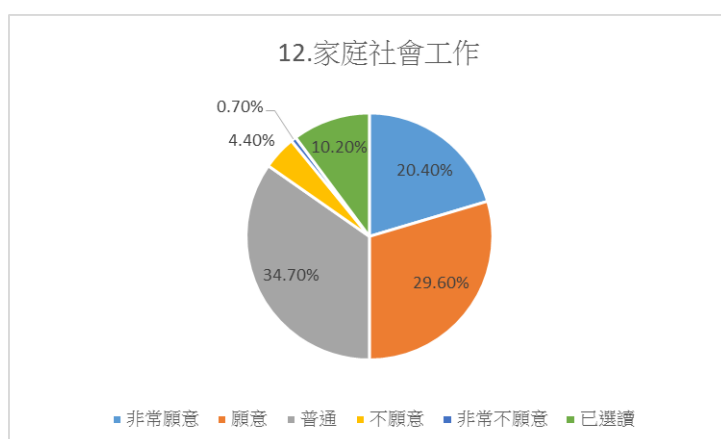
非常願意	25.50%
願意	27.60%
普通	29.50%
不願意	6.90%
非常不願意	0.70%
已選讀	9.80%

11. 社會政策與社會立法



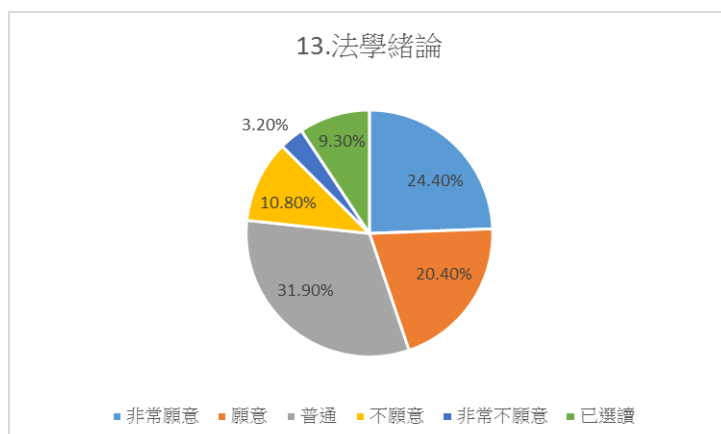
非常願意	32.70%
願意	23.80%
普通	29.20%
不願意	8.20%
非常不願意	1.10%
已選讀	5%

12. 家庭社會工作



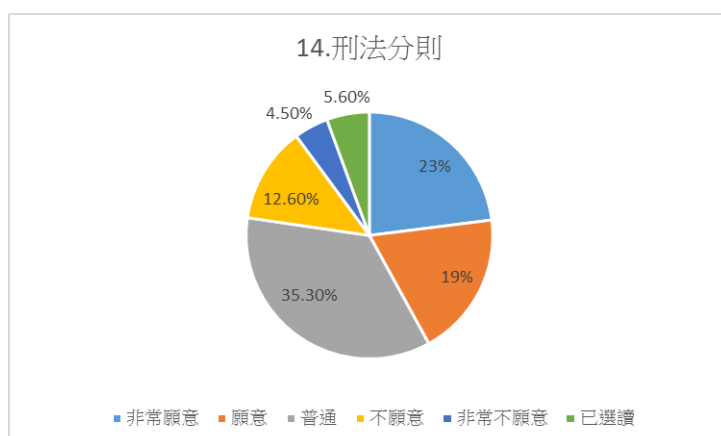
非常願意	20.40%
願意	29.60%
普通	34.70%
不願意	4.40%
非常不願意	0.70%
已選讀	10.20%

13. 法學緒論



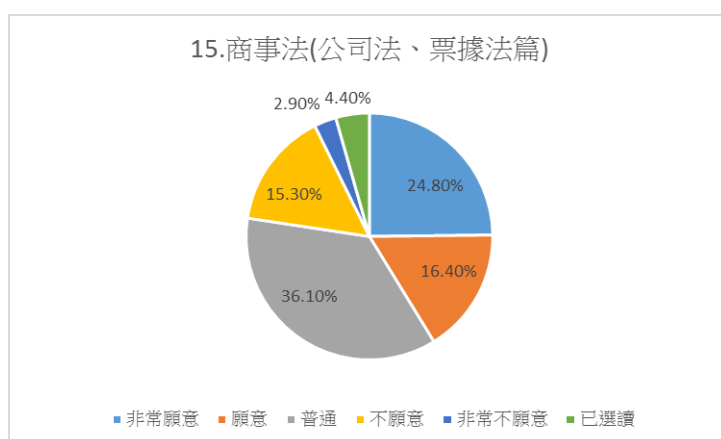
非常願意	24.40%
願意	20.40%
普通	31.90%
不願意	10.80%
非常不願意	3.20%
已選讀	9.30%

14. 刑法分則



非常願意	23%
願意	19%
普通	35.30%
不願意	12.60%
非常不願意	4.50%
已選讀	5.60%

15. 商事法(公司法、票據法篇)



非常願意	24.80%
願意	16.40%
普通	36.10%
不願意	15.30%
非常不願意	2.90%
已選讀	4.40%

16.對於本系 105 學年上學期開課方向，您的建議是：

心理類	<ol style="list-style-type: none"> 1.是否可將心理學列為通識課程 2.是否考慮與許添盛心理醫生所創辦之賽斯基金會合辦學分班課程 2.心理學應該是必修課程，念社會學系都應選修 3.希望多開設心理學相關之課程 4.請多增加一些心理學專業課程。 5.希望開課 生死心理學 6.多開心理及社會教育類課程 7.是否還有其他的心理學相關課程可選讀？上述所開在本學期已選讀，下學期因時間關係，可能只能選讀「工商心理學」。 8.多增加心理學系列課程
教育類	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育哲學, 心理與教育測驗, 比較教育, 教育心理學 多元文化教育, 教育行政學 2.教育心理學 3.建議多開教育行政類課程 4.能否多開一些教育行政的課程 5.最想修 親職教育 家庭社會工作 6.修讀教育相關課程
社會類	<ol style="list-style-type: none"> 1.請開設社會統計學 2.建議應開設 社會統計 這門課.因為社工師考試門檻課程適得其所。 3.希望能再多開下列課程(擇一) (1)社會工作研究法 (2)社會研究法 (3)社會統計 4.應加開婦女社會工作實務課程 5.希望可以開設下列課: 1.社會工作研究法或社會研究法 2.社會統計 6.就加個《社會統計》吧！讓台中同學方便。 7.按預定課程 社會工作管理，社會統計，到 106 上學期都不會開，有可能之前開 課嗎？ 8.請加開社會工作管理 9.社會工作實習課、社會政策與社會立法、社會工作研究法等考社工師必修課程！ 10.請加開社會統計或社會研究法 以利大家證照考取，符合高等考試社會工作師之資格 11.社會統計 12.建議請加開 社會工作管理 13.符合社會工作師學分課程多一些, 謝謝

	<p>14.希望能開社工師專業學分</p> <p>15.建議學校能多開設社工師新制 45 學分學程，"社會統計"幾乎都沒有 4 次面授在開課，希望能加設此課程，謝謝!</p> <p>16.能否多開一些社工師的課程</p> <p>17.為因應社工師考試建議開設社會統計課程</p> <p>18.何時能有「醫務社會工作」、「社會統計」呢？</p> <p>19.可否加開社會統計 未來此科是考社工必修的 但都開在推廣（需達一定人數才開班）對考照的同學實為不方便 可否規劃在開課課程裡非推廣 急考照的同學</p> <p>20.能否針對將來要考社工師或預備繼續唸研究所的學員，明確規劃相關課程？例如，若準備要考社工師者，其應準備的的科目是哪些？若有心繼續唸研究 若準備要考社工師者，其應準備的的科目是哪些？若有心繼續唸研究所者，則應修完哪些必修科目？</p> <p>21.目前是要拿到社工師學程學分 我按學校公告社會科學系預定開設課程計畫來修課的 所以希望這幾門課能如期開班 謝謝</p> <p>22.希望"社會統計"能在宜蘭指導中心開課.... 否則只為了這科目,我無法以空大社科系畢業學生,從事社會工作人員,學以致用,非常扼腕....</p> <p>23.是否能開社會統計的課程</p> <p>24.能以社會的需要做相關的服務課程，更貼近、更能瞭解社會工作的本質。</p> <p>25.希望開課 精神病理社會工作</p> <p>26.請開設社會統計,以利要考社工師的同學選修,或開在推廣教育,可遠距教學.</p> <p>27.社會工作研究方法可以儘早開課嗎?</p> <p>28.區分社工師組等，以利未來職涯導向，學而用之。</p> <p>29.社會工作實習、社會福利實習,各 200 小時以上列為必修. 而且每個學期皆開課.以實作來驗證課本理論.以上</p> <p>30. (1)社會統計做為社會科學中重要的必修科目，竟然要遲至 107 年才開課，而社會統計亦同時也是社工師必修學分之一，校方寧願在推廣教育中心年年開設此課，和其他社工師學分一般，收取高昂的學費，也不願在正規學制中開設，校方面對學生們殷切的訴求，仍然不願提早開課，實令人遺憾。 社工學程乃是社會科學系一塊金招牌，校方想藉此於營利也無可厚非，只是如果同樣需要花費數倍的金錢去推廣中心修社工，那學生不如選擇其他大學或機構開設的社工學分</p>
--	--

	<p>來讀，也未必要選擇空大，這樣對空大的就學率而言也未必是好事，盼校方深思，凡事須以學生的權益為優先考量。</p> <p>(2)我建議社會科學系的系名在現今專業導向的職場環境中，並不具競爭力，不可諱言，現今來讀社會科學系的學生，有極高比率是為了考社工師證照而來，如果畢業之後，和其他人一樣投履歷想應徵社會福利方面的工作，別人是社工系畢業，我拿出的卻是社會科學系的學歷，難免被人質疑不夠專業，我建議社會科學系下面應該依照個人志趣修讀某些學程，如果修滿這類學程，便可在社會科學系底下加註組別，例如畢業證書上就會變成社會科學系社會工作與福利組，如此不但學生就業率有幫助，也能提高社會人士修讀空大之意願，現今各大專院校也是如此作法，空大實應與時俱進。</p> <p>(3)除了社會統計，深切盼望社會實習課也能夠在空大正規學制中修讀，畢竟學生來自各縣市，即使用視訊的方式上課，團體討論或者報告亦須親自到台北上課，對於各中心之學生至為不便，深盼校方能夠早日於空大正規學制中開設。</p> <p>31.社會統計一科可否再開,以便取得社工師考照入門資格</p> <p>32.希望可以開社會統計和社會工作管理，謝謝!</p> <p>您好: 希望能續開社會統計課程.謝謝!</p>
法律類	<p>1.增設法律課程, 如國際公法.私法,公證法,著作權法,專利法,商標法,勞基法,國貿法...等等, 也建議增設就業服務專業人員執照考試班,因應政府就業服務多元政策...</p> <p>2.法律課程能陸續推出更完整的課程。</p> <p>3.法科如有實例研習就棒透了。</p> <p>4.法律之課程</p> <p>5.既然有法律基礎學程,系上能否於基本法條理論外, 再加一些實務面的課程呢? 比如:訴狀填寫的方式實例與偵察鑑定學, 法律實務案例的部分多一點比如家庭民事案例與社會上重大案件的刑例分析之類的。只希望能有一些實務經驗佐以法條來學習如何運用法條。還有能否開法院組織法呢? 真的希望法律學程課程有一些實務應用課程 學完一堆法條連訴狀怎寫也不會 真的學完背過的法條容易忘 很可惜。</p> <p>6.想問關於法學緒論以及將來會開的法學導讀, 是否有重疊? 亦即如以學程為考量, 法學導讀是否會納入必修? 如果規定上會調整的話, 選課上會以較新的導讀為優先 但目前尚無這方面資訊, 希望系上可以予以解說。另外新竹市政府有釋出社工實習機會, 因為有少年觀護相關領域 需要有修過少年事</p>

	<p>件處理法，希望可以開設協助實習的新竹課程。</p> <p>7.請問會考慮開法律基礎的相關課程？（民法，刑法，等等？）</p> <p>8.建議可以開設個別勞動法相關的課程</p> <p>9.培養成為合格公民為目標.</p> <p>10.建議可以加開其他法律課程，可以嘉惠想投入司法特考的同學們。</p> <p>11.多開法律相關課程。</p> <p>12.希望多開其他法學的課程（除現有以外）</p> <p>13.法律課程</p> <p>14.法律的課程能否像高雄市立空中大學那樣,除了廣度之外還有深度.</p> <p>15.法學科目開設太少，尤其是實例演練方面幾乎付之闕如，很可惜呢！</p>
--	---

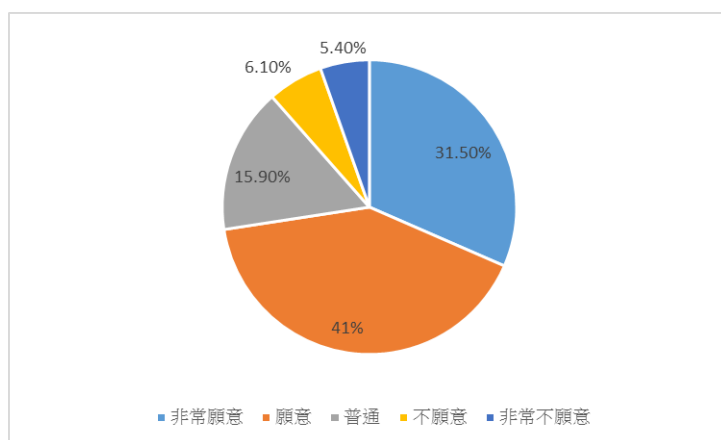
課程	<p>1.團康活動，心理學，心理輔導，健康醫療學~</p> <p>2.應多開一些可準備相關證照或國家考試的科目 方便學生可以一鼓作氣 也能使目標更明確 才不致動力因時間拉長而喪失 無法持續</p> <p>3.課程與社會實際接軌。</p> <p>4.課程很好但數位學習講章節能改善。例如心理學一節只 1 分鐘也做一小章節造成收聽的麻煩。</p> <p>5. (1)欠缺介绍教科書內容的资讯，常使我难以选择或干脆放弃 (2)希望学习各种心理学的理论及应用，尤其是人本心理学(3)希望选课前能有机会对老师略具了解。</p> <p>6.希望有多一些關於老年生活規劃的課程</p> <p>7.感覺社會科學系的開課每學期都差不多，希望能再加入新的課程</p> <p>8.可以開設估價師課程</p> <p>9.多元學習，開什麼課程都是好的。</p> <p>10.方案設計與評估~請將期中考與期末考時間安排在週日下午~以便上班族多一個週末可以溫書+準備考試的時間~^.^~</p> <p>11.幼兒教育</p> <p>12. (1)課程要多開，有更多選擇性 (2)課程要能常更新內容 (3)有聽其他同學反應，部分空大出版的書籍，語意不通順、整理的內容也有些雜亂無章，不易閱讀</p> <p>13.希望多營造系</p> <p>14.開些生活上無學分之實務課程如法拍屋、股票投資基本知</p>
----	--

	<p>識等○</p> <ol style="list-style-type: none"> 15.以輔導社工師或高普考科目內容優先選讀 16.有些好的科目, 因考試撞期, 只能選一科.... 17.奇怪咧~除了生死心理學外, 怎麼這麼久沒看到有生死學開課啊??如果廢棄掉.....空專的學分採認幹嘛列入啊?? 18.希望能不要重複之課程 19.多一些實務課程, 或是與時事相關的課程 20.希望能再開多面向的課程,謝謝. 21.多開新課程 22.開與生活較相關的課程 23.以社會發展動向為主, 心理生活為輔 24.適用且具主流化~ 25. 1~8 大眾課程 9~15 專精或給有需求的人(如:社工) 本身不是主修社會科學~但依我需要和想學的會往 1~8 裡挑選 就看各人所需。
上課方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.建議維持 4 次面授, 及到校期中、期末考。很重要, 尤其對電腦並不精的學生, 視訊時提問很困難, 因打字慢影響學習成效。 2.可否針對學分較多. 亦即內容較多課程. 增加面授時數? 以便向老師提問.討論? 3.希望課程彈性 更多選擇和學習可以運用在未來工作方面配合再職學生課程更彈性, 讓更多學生勇敢學習 4.希望非常願意修讀之課程, 避免衝堂 5.希望挑選老師能更專業'且能給予更多相關課程的專業資訊'因為有些面受老師'在面授時'一直在聊自己家人的事'明明課程是[銀髮族生活規劃]' 而他整堂課卻一直在說自己兒子的事情' 這種老師會毀了[空大] 的名聲 6. (1)實地面授多元化(2)多開設多次面授課程 7.維持四次面授, 二次考試。視訊教學內容豐富、易懂、可重複聽訊。面授教學因時間關係無法完整講迅書中內容。 8.利用科技讓班級學生與老師能更密切聯繫, 達到教學相長互相鼓勵的境界 9.希能職場工作結合之課程 10.老師多點愛心。希望老師不要太混, 課前要有充足的準備以便為學生解惑。 11.希望都是面授 12.總是覺得面授時間不夠, 可否改為視訊較好, 老師常說面授時間不夠。

	<p>13.視訊面授後，錄影檔供學員日後複習。</p> <p>14.數位學習與課本應要一致，考試應有題庫方向供學生參考，把公職已退休教師進行教學評鑑，尤其不會用手機的老師，應輔導其離開此工作，讓空大終身學習呈現活潑、年輕、有理想的學習環境!不要面授時間老師對政局、學校、制度無病呻吟，很不適合也不應該。</p>
教科書	<p>1.貴系的教課書錯誤太多 無人負責</p> <p>2.課本內的資料，有些是 10 年前的統計資料，是否能做修訂，謝謝您！</p>

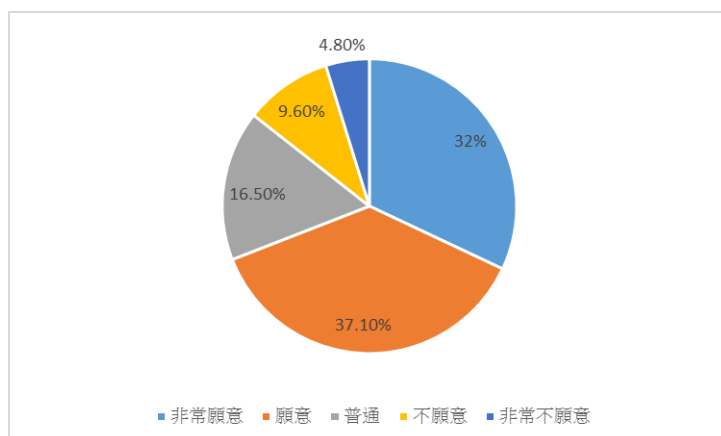
二、對於下列教學方式、您的意見是?

1.如果某課程實施 4 次視訊面授，期中末考需要到校考試，你選課的意願是?



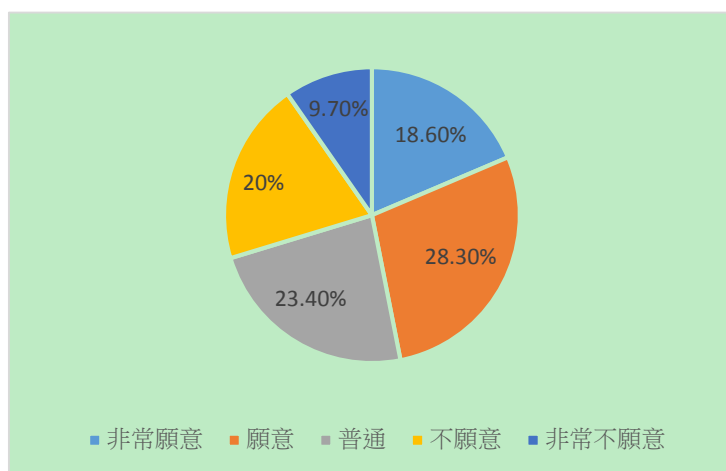
非常願意	31.50%
願意	41%
普通	15.90%
不願意	6.10%
非常不願意	5.40%

2. 如果某課程實施 4 次視訊面授，視訊面授教師決定期中末考的評量方式和成績，您選課的意願是?



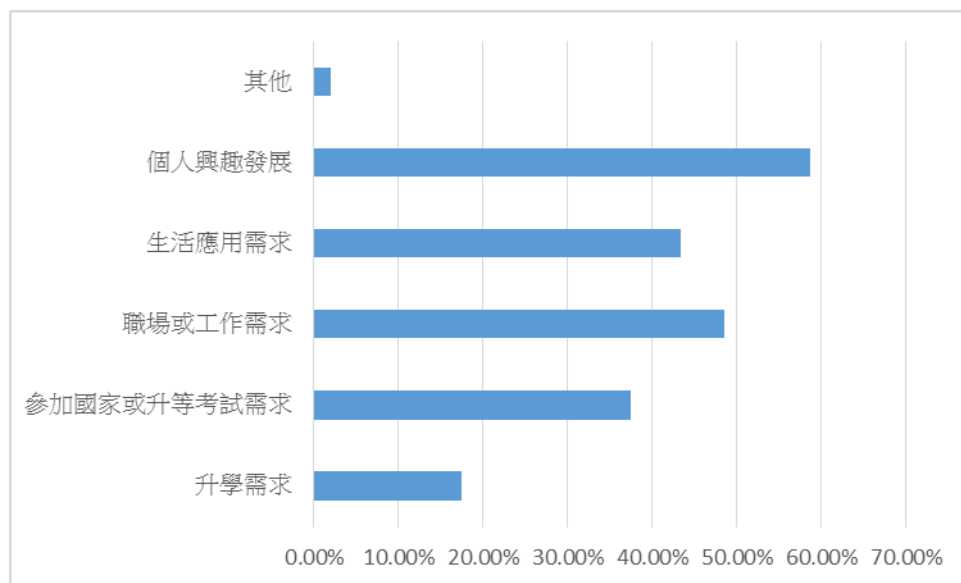
非常願意	32%
願意	37.10%
普通	16.50%
不願意	9.60%
非常不願意	4.80%

3. 如果某課程實施 18 次視訊面授(含期中末考試)，您選課的意願是?



非常願意	18.60%
願意	28.30%
普通	23.40%
不願意	20%
非常不願意	9.70%

三、您選讀本系課程的考量或理由是哪些？



升學需求	17.40%
參加國家或升等考試需求	37.50%
職場或工作需求	48.50%
生活應用需求	43.30%
個人興趣發展	58.70%
其他	2%