

導生座談會學生提問事項及建議一覽表

103.9.13，臺北中心 103 上聯合導生座談會，推廣教室

| 提問事項及建議 | 回應內容摘要 |
|---|---|
| (一) 學分學程是屬於必修的課程嗎？ | <u>管理與資訊學系吳政穎主任：</u> 不一定，是屬於專業的，像管資系的雲端，你到電腦公司上班，公司會要求你要有雲端相關的科目能力，如考會計師要有會計系畢業或非會計系的考生需要有修會計相關的學科。 |
| (二) 考律師要有什麼資格，有修社會科學系的「法學基礎」學分學程，就可以了嗎？ | <u>社會科學系呂秉翰老師：</u> 「法學基礎」本來是以考法官、檢查官為主，現在是擴大到其他，若考律師要有法學相關的學科 40 個學分，你要先看考選部的考試相關規定，我們開設的「法學基礎」學分學程沒有包含全部，但我們都有開很多課，你看考選部要求的是那些課再去選，我們是希望你在拿到畢業證書時，同時可以再拿到一張專業的證照。如果想要快速的拿到學分，也可以到推廣中心去選一些相關的課，再到學校來取得認可，這樣會比較快，但費用會比較高。 |
| (四) 1. 我想在 3 年內修完，但我只知道上下學期的課程，接下來我就沒辦法填寫課程以完成我想學的。 2. 聽了老師的介紹，我可能要更改所修的課程，我還可以更改嗎？ | <u>臺北中心林谷燕主任：</u> 請同學看我們社科系的簡介，下面有本系 103~105 學年度預定開設的課程：請進入系網頁→課程介紹→課程資訊→預定開設課程表，你可以在那裡選擇你要的課程及計劃，各科系都有 4 年的預定開設課程表。等一下你可以到辦公室去辦理課程加退選。 <u>公共行政學系黃之棟老師：</u> 4 年總表不一定不變，因為考選部有修改，我們就會跟著修改，但對你們不一定不好，你們也需要跟著改。 |
| (五) 很遺憾，若社科系可以跟公行系一樣，考試科目和課程有相輔相成就好，我修了民法，學習認證要怎麼申請，是多少時數？ | <u>生活科學系李淑娟主任：</u> 像保母或教保人員每年有在職進修 18 小時，空大 1 個學分就 18 小時，2 個學分就 36 小時，至於要怎麼申請認證，你可以去問相關單位。 <u>臺北中心林谷燕主任：</u> 補充一下，社工師課程不只在課堂上，還有推廣中心也有相關的課程，因為它需要 400 小時的服務學習，如果把社工師相關的科目放在社科系會太重，而讓其他的同學覺得有壓力，他們又不考社工師，所以我們把一些課程跟推廣中心配合，有些要考社工師的同學就只好兩邊跑。 |
| (九) 我有明確的目標要推甄研究所的諮商心理師，請問社科系有沒有配合的學分學程？ | <u>臺北中心林谷燕主任：</u> 我們目前沒有規劃諮商心理師的學分學程，我們都比較以國家考試來配合，如果同學有這方面的需求，我們會往這方面來規劃處理。 <u>生活科學系李淑娟主任：</u> 我們生科系有輔導考研究所的規劃，你可以到學校生科系網站搜尋張歆祐老師，請他提供協助。 |

| 提問事項及建議 | 回應內容摘要 |
|--|---|
| <p>(二) 修完教育學分可考教師執照，在社科系、生科系裡都有相關課程，我不知該往哪個方向選課？希望在二年內修完大學學分。</p> | <p><u>社會科學系方顯璇主任：</u> 基本上教育類是歸屬在社科系居多的，尤其是教師能力的部分，相關教師課程可在社科系的教育學習課程領域或推廣中心修讀，如有不足之處，可建議系上彈性加開課程。</p> <p><u>新北中心陳達武主任：</u> 在新生手冊第 6、7 頁，都臚列出免費的學習資源管道，可幫助學習，希望同學們能踏實的求取學問，請隨時上網收看聽課程，知識是最重要的，不只是分數，校方投入很大心力製作教材，又提供課業輔導，請多多利用各種資源。</p> |
| <p>(三) 目前本人是照服員兼行政人員，未來職業朝向長期照護安養中心經營，如何選擇生科或社科系就讀？例：〈非營利事業組織〉或管理類可以嗎？</p> | <p><u>生活科學系劉嘉年老師：</u> 長照是國家旗艦型計畫，也是未來的趨勢，不過，生科系開的是樂齡生活規劃，從認識老化的正常過程、照護、自我保健及高齡產業的管理，沒有鎖定長照，在『健康—失能—嚴重失能』進展面上少涉及臨床，而是強調積極老化與成功老化，長照是屬於後段嚴重性失能的臨床面，類同衛福部的在地老化社福政策，而自我保健是促進健康、積極老化與成功老化，故本系的課程在長照產業的聚焦度低。本學系與商學系合作高齡產業方面的管理課程，您可搭配社會科學系在老人福利方面及社工方面的相關課程以提高專業素養，機構管理的課程可建議系上另開課程。</p> <p><u>商學系王滢婷老師：</u> 本系有開設〈銀髮族事業概論〉，其他可以建議開課，採系際合作方式規劃。</p> <p><u>社會科學系方顯璇主任：</u> 各系可根據需求，規劃系際組合課程。關於長照的政策訂定，若擴大來看，目前的樂齡學習課程、〈非營利事業組織〉與相關管理課程可選讀。</p> |
| <p>(十五) 何時可決定以哪個學系畢業？是學校自動幫我們歸在哪個學系嗎？</p> | <p><u>新北中心陳達武主任：</u> 最後以哪個學系畢業是完全由您自己作決定的，在校修課的過程中，您隨時可以調整興趣所在，請記住主修學系要 75 個專修學分、通識要 26 學分，剩下 27 學分自由選讀。第一年可以先修通識課程，掌握住讀書的技巧後再修看看，您就知道對哪一科系比較有興趣，再做歸屬即可。</p> <p>本校與一般大學不同，年齡層分布廣，註冊選課系統最複雜，校方儘量並盡力滿足學生各式各樣的大部分需求，同時，同學也要謹記，入學後要調整生活作息，預祝您的求學之路順利。</p> <p><u>生活科學系劉嘉年老師：</u> 從學生角度來選課，通識可先修選，在新生的賞味期間，也可以各系課程選一下，在第一年賞味期給自己最大的空間，再來決定最有興趣而有把握的學系當主修。本校也有一魚二吃式的課程，選課時的科目名稱之後有開設科系又有採計科系的，就是不同學系皆做為系專修的學科。</p> <p><u>社會科學系方顯璇主任：</u></p> |

| | |
|--|--|
| | 提醒一下，在第一個學期先試試看是否喜歡空大這種特殊的學習環境，不要初入學就選很多課，唸不來就可惜了。 |
|--|--|

103.11.23，宜蘭中心 103 上聯合導生座談會，7 樓演講廳

| 提問事項及建議 | 回應內容摘要 |
|---|--|
| (二) 考慮學生年齡層偏高，期中、期末考題型以配合題或選擇題或是非題，儘量避免問答題或簡答題出題。 | <u>商學系江啟先主任：</u> 考試題型是出題老師權責，學校會尊重老師專業出題方式。但學校這些年來有關考試方面都已放寬許多，有很多科目都有出現配合題或選擇題或是非題。 <u>宜蘭中心許道然主任：</u> 有關出題方式、題型，同學之間常有互相對立的情況，此根源於空大同學有高度異質性使然。學校實無法滿足所有同學的期望，希望同學亦能尊重老師之學術專業素養。 |
| (五) 1. 105 年以後設研究所只有公行系開設，還有其它學系開設嗎？ 2. 研究所 1 學分收費標準多少？ | <u>宜蘭中心許道然主任：</u> 1. 學校目前只向教育部申請設立公行系碩士班。 2. 本校研究所係採低學費政策，目前學費未定，但一定比其他公私立大學還低。 |
| (六) 針對衛福部 105 年後社工錄用資格需大學社會工作本科系畢業，請系主任說明本校因應辦法？ | <u>社會科學系方顥璇主任：</u> 自 102 年 1 月 1 日起，公職社工師之應考資格如下：公私立專科以上學校或經教育部承認之國外專科以上學校社會工作相當科、系、組、所、學位學程畢業，曾修習社會工作(福利)實習或實地工作，領有畢業證書。所稱社會工作相當科、系、組、所、學位學程係指開設之必修課程包括五領域各課程，合計 15 學科 45 學分以上。社會科學系已積極更新上述必修課程，待 105 上「社會政策與社會立法」修訂完成後，考選部公告之 15 科必修課程即全部更新，歡迎同學選修應考。 |

103.11.23，花蓮中心 103 學年度六學系聯合導生座談會，2 樓會議室

| | |
|---|--|
| (一) 課程有些已太老舊了，可否開發新課程？ | <u>管理與資訊學系吳政穎主任：</u> 近年來課程已逐步更新，校方已安排更新的進度，但無法一次到位，目前更新最快的是無書類的課程，搭配外書的使用來更新教材。 |
| (三) 1. 可否針對年長者或身心障礙之學生放寬 1、2 分？如學期成績為 58 分以上，加分為 60 分。 2. 考試題型可否減少，如有些科目考題有是非、選擇、簡答、問答，似乎太多了，時間有限寫不完。 | <u>社會科學系方顥璇主任：</u> 我們可以體會到同學的辛苦，但也請同學體諒學校的立場。教育部會監督學校，若本校太過優惠學生，將會受到教育部的質疑。這問題還是要由制度面來調整，如何補救或者建立公平的評分機制才是解決之道。 |
| (四) 有些跨中心的網路視訊面授老師照本宣科，學不到東西。另外，可否在假日安排 | <u>公共行政學系李允傑主任：</u> 這問題其實蠻有道理，但本校在現行人力可能無法負擔假日課輔這項制度。目前電話課輔需求的量其實不多，學校也安排有其他管道來解決學生提問，例如學習如何學習網站，網 |

| | |
|--|--|
| <p>老師做課輔，因週一至週五學生也要上班，無法在上班時間打電話請教課業。</p> | <p>路駐版留言等等，某些科目的專業名詞用口語解釋可能還無法解釋清楚，用文字的方式來解答會更好，可以慢慢吸收慢慢消化，同學或許可以嘗試這種管道來尋求幫助。</p> <p><u>社會科學系方顯璇主任：</u></p> <p>跨中心網路視訊課程因為是全省性的課程，學校會較為注重其課程品質，如果真的有這樣不適當的授課，請務必告知系所，由系所方面調查解決。關於假日課輔，同學若有需求，請同學務必要讓系所或中心知道，直接尋求系所的協助，我們可以代為尋求老師，請老師直接跟你聯絡，幫你解決問題。目前假日課輔制度的實施確實有其困難，但同學若有特殊需求，可直接向系所反映，等到特例的量增長到常態的時候，自然制度就能順理成章的建立起來。</p> |
| <p>(五)</p> <p>本校網路或語音課程的老師，教科書的老師和面授教學的老師是分開的，各由不同老師擔任，可否部分考題由面授老師來出題。</p> | <p><u>花蓮中心林坤鎮執行長：</u></p> <p>這部分執行上有困難，學校是全國性的教材，由各中心因應地區因素而聘請不同老師，但考題大部分仍舊是由教科書中出題的，請同學還是以教科書內容為主。</p> |